

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 25.08.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021- 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Drochia
Localitate	Șuri
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul <i>Viorel Ciobanu</i>
Adresa	r. Drochia, s. Șuri, str. M. Eminescu 83
Adresa filiale	
Telefon	Tel: 0252 77 4 51, fax 0252 77 9 05
E-mail	ltsurii@gmail.com
Adresa web	ltsuri.educ.md
Tipul instituției	Instituție gimnazială
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul raional Drochia
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	280
Numărul total de clase	12
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	17
Program de activitate	08:00 – 17:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020- 2021
Director	Spoiala Steluța

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	8
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	10
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	10
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	12
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	13
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	14
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	14
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	16
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	17
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	18
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	18
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	20
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	23
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	24
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	24

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>-A fost obținută documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală pentru începerea procesului educațional: Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și a canalelor de ventilație A1, Autorizația sanitară de funcționare a instituției nr. 0011566, A2 , Aviz eliberat de Agenția Națională pentru Sănătate Publică A3, Raportul de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ A4, Autorizație sanitar- veterinară de funcționare nr. 0028462 A5, instituția dispune de registre despre starea de sănătate a elevilor.</p> <p>-Ordinul nr. 211 din 21.08.2020 ref: Desemnarea persoanei responsabile de coordonarea activităților COVID-19 A6.</p> <p>-Ordinul nr. 224 din 26.08.2020 ref: Desemnarea diriginților responsabili de desfășurarea instructajului cu elevii și părinții referitor la regulile de comportament în condițiile epidemiologice de COVID-19 în baza <i>Ghidului elevului și Ghidul profesorului</i> A7.</p> <p>-Ord. nr.29 din 01.09.2020 ref: Instructajul elevilor despre regulile de securitate în cabinetele de informatică, fizică, chimie, sala de sport A8. Ordinele nr. 205 din 13.08.2020, nr.216 din 24.08.2020, nr.146 din 14.01.2021ref: Instruirea periodică a angajaților în materie de SSM A9, apărare împotriva incendiilor A10.</p> <p>-Registre prin care se monitorizează situația COVID-19: monitorizarea temperaturii angajaților, de dezinfectare a veselei în cantina, de monitorizare a efectuării a curățeniei în instituție, efectuarea termometriei în sala de sport.</p>		
Constatări	Instituția deține toată documentația tehnică, sanitaro-igienică, cea medicală și de instructaje, este completată corect și în termen. Se monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.		
Pondere, punct.	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>-Supraveghere video (12 camere), gard, porți. Ordinul nr. 60 din 23.09.2020 <i>Referitor la numirea persoanei de pază la intrarea în gimnaziu</i> A 11 , Ordinul nr.38 din 01.09.2020 <i>Referitor la aprobarea graficului de serviciu al cadrelor didactice</i> A 12.</p> <p>-Ordinul nr. 41 din 01.09.2020 ref: Proiectul instituțional <i>Școala mea – casa mea</i> (părinții și elevii sunt implicați în monitorizarea respectării normelor igienico-sanitare), Notă informativă la CA din 28.05.2021 Cu privire la rezultatele concursului <i>Școala mea – casa mea</i> A 13</p> <p>-Ordinul nr. 211 din 21.08.2020 <i>Referitor la desemnarea persoanei responsabile de coordonarea activităților de prevenire COVID-19</i> A14, ordinul nr. 224 din 26.08.2020 <i>Referitor la desemnarea persoanei responsabile pentru desfășurarea instructajului cu elevii și părinții cu referire la regulile de comportament în condiții epidemiologice de COVID-19</i> A 15, ordinul nr.29 din 01.09.2020 <i>Referitor la atribuirea responsabilității pentru protecția vieții și sănătății elevilor</i> A 16, panouri de afișaj despre securitatea în traficul rutier, spălatul pe mâini, apărarea contra COVID-19, apărarea contra violenței.</p> <p>- Registrul de vizite în gimnaziu</p>		
Constatări	Instituția deține toate actele referitor la pază. Toate registrele se completează sistematic. Edificiul gimnaziului și curtea gimnaziului sunt monitorizate video, preîntâmpinându-se cazurile de abuz		

	ș.a., asigurându-se securitatea elevilor pe durata întregului program.		
Ponder, punct.	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Ordinul nr.32 din 01.09.2020 ref: Aprobarea orarului lecțiilor A 17, graficele semestriale de administrare a probelor de evaluare. ord.nr.19 din 01.09.2020 ref: Aprobarea orarului sunetelor , ședința CP din 22.08.2020 A18.		
Constataări	Sunt elaborate și aprobate toate variantele de orar, care corespund recomandărilor Planului – cadru. Se respectă cerințele de proiectare a orarului cu mici devieri motivate obiectiv.		
Ponder, punct.	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Este asigurat fiecare elev cu un loc de lucru în bancă corespunzător înălțimii sale. Au fost procurate 79 bănci cu un singur loc și scaune pentru a crea condiții de respectare a distanței sociale pe timpul pandemiei COVID-19.		
Constataări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate, este aprovizionată 100% cu mobilier corespunzător categoriilor de elevi. Se fac unele achiziții pentru a asigura instituția cu bănci pentru 1 elev, care sunt potrivite pentru perioada pandemică, dar și în alte contexte școlare.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<p>-Rețeaua Internet a fost extinsă în toate spațiile școlare. Instituția dispune de echipamente, utilaje, dispozitive, achiziționate sau obținute în urma implementării proiectului <i>Educație de calitate pentru mediul rural din Moldova, 2007</i>, la disciplinele Biologia, Chimia Fizica, Informatica, Educația tehnologică, Educația fizică, care sunt luate la evidență în registre speciale.</p> <p>-Din bugetul instituției au fost achiziționate microscopie în cab. de biologie. Sunt dotate cu proiectoare 8 cabinete, cu calculatoare 13 cabinete, cu televizoare SMART – 4 cabinete, 1 tablă interactivă.</p> <p>-Hărți și mulaje în cabinetele de geografie și biologie.</p> <p>-Asigurarea instituției cu material de sprijin (foi flipchart, carioca, jocuri dinamice, mingi) în cadrul proiectului <i>YES: Comunitatea tinerilor activi (Corpul Păcii)</i></p>		
Constataări	Instituția este dotată cu materiale de sprijin în conformitate cu parametrii sanitaro- igienici, care servesc la desfășurarea unui proces educațional de calitate.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<p>-În blocul alimentar spațiile pentru pregătirea și servirea hranei sunt în conformitate cu normele sanitare (200 locuri), angajații au controlul medical, au urmat cursul de instruire igienică.</p> <p>-Documentația este completă: fișe tehnologice, meniurile, registrele solicitate de CSP, <i>Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale A19</i>. Utilajele necesare sunt funcționale.</p> <p>-Fiecare elev este asigurat cu un loc la masa.</p>		
Constataări	-Dotarea blocului alimentar este bună. Sunt create toate condițiile pentru organizarea corectă a alimentației elevilor. S-a efectuat reparația capitală a sistemului de iluminare, de ventilare, este		

	<p>instalat sistem de apărare contra incendiului. A fost reparată capital o porțiune de 50 m de canalizare.</p> <p>-Prescripțiile ATSA recomandă efectuarea reparației capitale a blocului alimentar, care a fost dat în exploatare în 1990. Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea mesei care corespund parțial normelor sanitare în vigoare.</p>		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>-Blocul sanitar este amplasat în interior, numărul de oale corespunde numărului de elevi. Este asigurat cu apă caldă, cu săpun, hârtie igienică și uscătoare de mâini. Lângă sala de sport sunt vestiare pentru fete și băieți.</p> <p>-Instituția a fost asigurată cu cantități suficiente de dezinfectanți pentru mâini și suprafețe.</p>		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu blocuri sanitare care corespund în totalitate normelor sanitare. Spațiile sanitare sunt funcționale, accesibile elevilor.</p>		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<p>-Instituția dispune de numărul necesar de extincatoare (10) și ieșiri de rezervă funcționale (2 de bază, 6 de rezervă).</p> <p>-Pe coridoare sunt amplasate schemele de evacuare.</p> <p>-Pe pereți sunt acroșate semne ce indică intrările și ieșirile.</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune în totalitate de mijloacele antiincendiare și ieșiri de rezervă. Mijloacele antiincendiare sunt verificate anual de Serviciul Situații Excepționale și sunt înnoite anual conform recomandărilor.</p>		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<p>-În cadrul orelor de Dezvoltare personală, Biologie, Chimie, Fizică, Ed. fizică, Ed. tehnologică, Științe se abordează subiecte ce țin de securitatea rutieră, în mediul școlar și cotidian, prevenirea riscurilor în caz de calamități. S-a organizat Ziua Protecției Civile conform planului aprobat. Proiectele orelor se păstrează, sunt înscrierile în registre.</p> <p>-14.05.2021 Ziua Protecției Civile în gimnaziu</p> <p>-Întrebarea <i>Cu privire la totalizarea desfășurării activităților referitor la PC și comportamentul în cazul calamităților naturale</i> a fost discutată în cadrul ședinței CP din 28.05.2021.</p> <p>-Promovarea modului sănătos de viață- prin cererea din partea părinților și a elevilor a orei opționale „Educație pentru sănătate”</p> <p>- „Săptămâna circulației rutiere” ,01-04. 09.2020 A 20</p> <p>-Infomarea părinților și a elevilor în cadrul Ședințelor cu părinții și la Managementul clasei despre Politica de protecție a copilului A21, Contractul educațional școală- familie A 22</p>		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară sistematic pentru elevi și părinți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc. În planul anual managerial este inclus compartimentul <i>Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor</i>. Activitățile proiectate s-au realizat.</p>		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			8,00

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**Domeniu: Management****Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>-La CP nr.12 din 22.08.2020 au fost aprobate: Componenta GLI, Politica de Protecție a Drepturilor Copilului, Regulamentul de ordine internă a gimnaziului,</p> <p>-Ordinul nr. 16 din 01.09.2020 <i>Referitor la aprobarea Politicii Drepturilor Copilului în instituția de învățământ și a Recomandărilor privind analiza climatului psiho-social în scopul prevenirii violenței.A 23</i></p> <p>-Acord de Colaborare cu Fundația pentru Educația Non- Formală A24</p> <p>-Rapoarte semestriale despre activitatea Consiliului de Etică, Rapoarte ANET (CP nr.16 din 24.12.2020, A25 CP nr. 20 din 31.05.2021 A26)</p> <p>-Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de : abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</p>		
Constatări	În proiectul instituțional și cel operational sunt proiectate acțiuni de colaborare cu familia, APL I și alte instituții referitoare la procedura ANET, care s-au desfășurat în termen.		
Ponder, punct.	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>-Ordinul nr. 218 din 24.08.2020 <i>Referitor la numirea coordonatorului ANET și pentru Politica de protecție a copilului A27.</i></p> <p>-Ordinul nr. 220 din 01.09.2020 <i>Referitor la aprobarea componentei GLI A28</i></p> <p>-Ordinul nr. 15 din 24.08.2020 <i>Referitor la numirea coordonatorului CREI A 29</i></p> <p>-Boxa de plângeri. Registrul de evidență a fișelor de sesizare. Rezultatele chestionării elevilor ref. la aplicarea procedurii ANET sunt aduse la cunoștință colectivului pedagogic la ședința CP semestrial.</p> <p>-A fost adus la cunoștință contra semnătură CD ord. nr 1069 din 06.10.2020. <i>Cu privire la aprobarea reperelor metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educational la distanță</i>, CP nr. 14 din 27.10.2020</p>		
Constatări	100% personal este format în ceea ce privește aplicarea procedurii ANET, resursele existente în comunitate sunt utilizate eficient pentru asigurarea protecției fizice și psihice a fiecărui copil.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>-Reactualizarea prevederilor Codului Educației, CP nr. 12 din 22.08.2020.</p> <p>-Introducerea prevederilor despre prevenirea și combaterea oricărui tip de violență în fișa- postului angajaților.</p> <p>-Reactualizarea prevederilor procedurii ANET, CP nr. 16 din 24.12.2020.</p> <p>-Raport despre rezultatele monitorizării activităților de prevenire și protecție a copiilor față de violență, neglijare, exploatare și trafic, CA din 28.05.2021. A30</p> <p>-Prevenirea și combaterea violenței de gen, circulara nr.251 din 16.11.2020</p> <p>-Instrucțaj cu elevii la Managementul clasei despre: Securitatea și siguranța online, securitatea vieții elevilor în timpul vacanțelor contra semnătură în catalogul clasei;</p>		
--------	--	--	--

	-Ziua internațională a nonviolentei în școală (25 – 29.01.2021)		
Constatări	Se realizează un proces formativ sistemic pentru elevi, angajați, părinți ref. la prevenirea și combaterea cazurilor de violență.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	-CREI, amplasat în 2 săli de clasă, este funcțional, este frecventat de 23 copii cu CES. Dosarele elevilor sunt completate. CDS activează conform orarului aprobat. CM au fost elaborate pentru toți elevii, se completează semestrial. Sistematic se procură jocuri dezvoltative pentru elevii cu CES, alte materiale. -Elevii beneficiază de consultări din partea cadrelor didactice și a coordonatorului ANET. -Colaborare cu specialiștii SAP Drochia		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor accesul la servicii de sprijin (CREI, SAP Drochia)		
Ponder punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			3,75

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<p>-Instituția este încadrată în proiectele naționale: Școli care Promovează Sănătatea în R Moldova (se lucrează în baza Planului SSE pentru anii 2020-2024) A 31. S-a participat la diverse formări: Directorul gimnaziului- 10.01.2020 <i>Atelierul de lucru pentru organizarea procesului de evaluare rapidă a școlilor –pilot care promovează sănătatea</i>, organizat de AO Sănătate pentru tineri, m. Chișinău,.</p> <p>-Directorul, asistentul medical, 26-27.11.2020 Conferința internațională în sănătatea adolescenților 2020/a IV-a <i>Conferință Națională bienală în sănătatea adolescenților Protecția sănătății și dezvoltării adolescenților în contextual pandemiei COVID-19</i> (16 ore)</p> <p>- Proiectul moldo- elvețian <i>Viață sănătoasă. Reducerea poverii bolilor netransmisibile Consolidarea cunoștințelor și abilităților personalului managerial și didactic din școli și instituții rezidențiale pentru prevenirea COVID-19 și a altor boli infecțioase</i>, A 32 implementat de MECC în parteneriat cu CCF Moldova, UNICEF Moldova. Cadrele manageriale, asistentul medical și 4 cadre didactice au participat la următoarele webinare :</p> <p>10.09.2020 Webinarul orientat spre facilitarea pregătirii pentru evaluarea externă a instituțiilor și a cadrelor de conducere din învățământul general, în baza Metodologiilor de evaluare.</p> <p>16, 17. 09.2020 Cursul de instruire a asistenților medicali, psihologilor școlari, a reprezentanților administrației din cadrul instituțiilor de învățământ privind realizarea măsurilor de reducere a riscurilor de răspândire a cazurilor de infecție cu coronavirus de tip nou COVID-19 în instituțiile de învățământ și a problemelor de sănătate a elevilor în contextual crizei pandemice – 5 ore</p> <p>01.10.2020 Webinar organizat de CCF Moldova, MECC, UNICEF Moldova Sesiune de informare online privind prevenirea și controlul COVID-19 în școli- 2,5 ore</p> <p>12.11.2020 Atelierul de lucru on-line privind măsurile suplimentare necesare pentru realizare de către instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și profesional -tehnic în condițiile pandemiei cu coronavirusul de tip nou (COVID-19).</p> <p>12.03.2021 Seminarul <i>Consolidarea cunoștințelor și abilităților personalului managerial și didactic din școli și instituții rezidențiale pentru prevenirea COVID-19 și a altor boli infecțioase</i>,</p>
--------	--

	<p>la care au participat 4 cadre didactice.</p> <p>-Ordinul nr.209 din 05.05.2021 <i>Referitor la participarea la webinarul în cadrul Proiectului Suport pentru acțiunile WASM și consolidarea cunoștințelor cadrelor manageriale și didactice din școli și instituții rezidențiale pentru prevenirea COVID-19 și a altor boli infecțioase</i> (4 cadre didactice)</p> <p>-Ordinul nr. 179 din 16.03.2021 <i>Referitor la participarea la atelierul online privind implementarea acțiunilor educaționale pentru promovarea alimentației sănatoase în Școlile-pilot care Promovează Sănătatea</i> (1 asistent medical, 2 cadre didactice)</p> <p>-Ordinul nr.200 din 30.04.2021 Cu privire la participarea la Conferința internațională de capitalizare a Proiectului moldo-elvețian Servicii de Sănătate Prietenoase Tinerilor 2010-2020 cu genericul <i>Generație sănătoasă</i> (2 cadre manageriale,1 asistent medical)</p> <p>Colaborăm cu Corpul Păcii al Guvernului SUA în proiectul <i>Predarea Educației pentru sănătate în școlile din R.M.A 33</i> Cadrele didactice au participat la sesiunile tematice: 28.10.2020 Bunele practici de folosire a aplicației Google Classroom, a instrumentelor digitale: Kahoot, Vocaroo, Wordwall și Jamboard (2 cadre didactice), 09.12.2020 Webinarul partenerilor în Educație (2 cadre didactice) ,14.04.2021 Webinarul partenerilor în Educație (directorul, 2 cadre didactice care predau EpS), 05.05.2021 Webinarul Partenerilor Corpului Păcii (Instrumente digitale Testmoz, Live Worksheets. Ședință de totalizare), la care au participat directorul , 2 profesori de l.engleză, 2 profesor de EpS.</p> <p>-Directorul și directorul adjunct pentru educație au participat în perioada 22- 23 octombrie 2020 la sesiunea de formare cu referire la implementarea <i>Reperelor metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educational la distanță pentru instituțiile de învățământ în anul de studii 2020-2021</i>- 4ore.</p>		
Constatări	<p>Instituția este încadrată în proiecte naționale de promovare a modului sănătos de viață. Echipa managerială, cadrele didactice sunt deschise pentru colaborare cu diverse instituții valoroase în scopul primirii suportului și desfășurării activităților relevante pentru educarea comportamentelor și deprinderilor de viață sănătoasă.</p>		
Ponder punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<p>-CREI (2 săli), foisor cu 50 locuri pentru desfășurarea activităților educaționale în aer liber, sală de festivități, 2 săli de sport, spații amenajate pe coridoare pentru jocurile dinamice ;</p> <p>-Literatură metodică, jocuri: intelectuale, pentru dezvoltarea motricității fine (CREI)</p> <p>-Seminar psiho – pedagogic: „Formarea competențelor profesionale prin dezvoltarea gândirii critice (30.10.2020) A34;</p> <p>-Atelier de lucru „Consilierea- formă de lucru în procesul educațional pentru menținerea bunăstării elevului, cadrelor didactice și a părinților”(18.11.2020) A35;</p> <p>-Training „Starea de bine a elevului de azi, succesul adultului de mâine”(14.12.2020) A36;</p> <p>-Ședință de formare: „Prezentarea strategiilor de reducere a agresivității în mediul școlar. Inteligența emoțională” (20.01.2021)A37</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de condiții fizice, achiziționează sistematic resurse material și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.</p>		
Ponder punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<p>-Cadrele didactice respectă Instrucțiunea ref. la temele pentru acasă în scopul evitării surmenajului elevilor.</p> <p>- Activități de promovare a stării de bine și a sănătății: <i>Săptămâna Circulației rutiere</i> - 07-11.09.2020 A38, Convorbiri cu elevii cl. I-IX despre COVID19 – pe parcursul lunii septembrie, <i>Săptămâna de prevenire a intoxicațiilor acute neprofesionale exogene de etiologie chimică</i>, cl. I-IV – 7- 11.09.2020 A39, <i>Ziua Mondială de Profilaxie a rabiei</i>, cl. VII- IX – 28.09.2020, <i>Ziua națională fără alcool</i>, administrarea chestionarelor, cl. VIII- IX – 02.10.202 A40, <i>Ziua Mondială a sănătății mintale</i>, activitate în parteneriat cu Centrul Prietenos Tinerilor Ana ,Drochia – 10.10.202 A41, <i>Ziua Mondială a Spălatului pe mâini</i> – I-VI -15.10.2020, <i>Săptămâna de prevenire a TFU</i>-16-23.10.20, <i>Indiferența susține violența</i>, <i>Lunarul Adolescența fără violență!</i>, <i>Ziua internațională a toleranței</i> -16.11.2020, <i>Ziua internațională de renunțare la fumat</i> – administrarea chestionarelor cl. VIII- IX (a III-a săptămână din noiembrie), <i>Ziua mondială a diabetului zaharat</i> – 17.11.2020, <i>Săptămâna educației incluzive</i> – 30.11-04.12.2020, <i>Săptămâna de informare despre HIV și SIDA</i>: 1-5 decembrie, <i>Campania 16 zile de activism împotriva violenței de gen în mediul școlar și în viața de zi cu zi</i> 25.11-10.12.2020, <i>Împreună pentru un Internet mai sigur</i> 25-30.01.2021, <i>Săptămâna mondială pentru siguranța rutieră</i> - 22-26.04.2021, <i>Ziua europeană a siguranței rutiere</i>- 10.05.2021, lecție online cu clasele I-IV, V-IX <i>Tuberculoza în asociere cu infecția COVID-19</i>- 22.03.2021, <i>Ziua Mondială a Sănătății</i> – 07.04.2021, <i>Ziua Mondială a Imunizării</i> – 26.04.2021, Activitate de informare și sensibilizare a elevilor <i>Riscurile online, amenințările din mediul online</i> – 80-21.04.2021</p> <p>-Elevii au acces la ore opționale ce promovează sănătatea: <i>Educația pentru sănătate</i> – 9 ore (5 ore-ciclul primar, 4 ore – clasele a VIA, VIB, IXA, IXB).</p>		
Constatări	<p>Instituția realizează activități de promovare a modului sănătos de viață, implicându-i permanent în diseminarea experiențelor valoroase. Elevii au fost antrenați în diferite activități atât cu prezență fizică, cât și online. O parte din activități au fost realizate de către profesori la anumite discipline școlare, altele - de către diriginți, în parteneriat cu asistentul medical/ medicii Centrul Prietenos Tinerilor Drochia. Minimă este implicarea medicilor de la IMSP CS Șuri.</p>		
Ponder punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4,75

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<p>-Deținerea tuturor documentelor pentru activitatea instituției.</p> <p>-Crearea condițiilor pentru activitatea în timpul pandemiei COVID-19.</p>	<p>-Dezvoltarea insuficientă a infrastructurii instituției pentru asigurarea accesului elevilor cu toate tipurile de dizabilități.</p> <p>-Lipsa în statele de personal a unității de personal de pază la intrarea în instituție.</p> <p>-Bloc alimentar învechit.</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<p>-Activitatea Consiliului de elevi divizat pe următoarele comisii: <i>Prevenirea violenței, Promovarea modului sănătos de viață, Protecție socială și relații interne ori disciplinare, Cultură și mass-media, Susținerea academică;</i></p> <p>-Organizarea activităților școlare și extrașcolare, bazate pe nevoile și interesele elevilor (<i>Ziua internațională pentru nonviolență în școală</i>);</p>
--------	---

	<p>-În consiliul de administrație al instituției este delegat un elev de către Consiliul Elevilor, care participă la ședințe – ord.nr. 39 din 01.09.2020. -Participarea elevilor la CP cu rapoarte despre activitatea Consiliului de elevi.</p>		
Constatări	Instituția asigură comunicarea dintre elevi și conducerea școlii, propunând spre dezbateri și soluționare diverse aspecte ale vieții școlare ale elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>-Ord.nr.219 din 24.08.2020 <i>Referitor la numirea coordonatorului Consiliului Elevilor A42.</i> -Participarea coordonatorului Consiliului Elevilor la ședințele de formare la nivel raional conform planului de activitate al DE Drochia (Dreptul la educație și dreptul la participare prin activități nonformale 04.11.2020, Consolidarea guvernării democratice în școală 14.01.2021, Ședință de totalizare 20.05.2021).</p>		
Constatări	Instituția asigură participarea permanentă a membrilor Consiliului de elevi la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei. Participările elevilor la ședințele raionale și locale dezvoltă abilități de autoconducere, de participare democratică și luarea deciziilor corecte în diverse situații.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<p>-În gimnaziu informația este comunicată elevilor în timpul rezonabil prin diverse mijloace: Panourile <i>Din activitatea gimnaziului</i>, panoul de afișaj, pagina WEB a gimnaziului, pagina de Facebook a gimnaziului. -Elaborarea și distribuirea pliantelor tematice: <i>Alimentația sănătoasă A43, Spunem Nu traficului de ființe umane A44, Ce este educația incluzivă? A45</i></p>		
Constatări	Instituția dispune de diverse mijloace de comunicare ce reflectă opinia elevilor. Paginile virtuale ale gimnaziului sunt active și reactualizate sistematic. Pliantele sunt repartizate elevilor și membrilor comunității.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<p>-S-au administrat elevilor chestionarele: Impactul disciplinei Dezvoltare personală asupra formării propriei personalități, rezultatele cărora au fost analizate în cadrul ședinței consiliului pedagogic din 24.02.2021 A46. -În perioada 16- 17.09.2020, elevii claselor a IX-a au completat chestionarul specializat online în contextul realizării <i>Proiectului Reforma Învățământului în Moldova</i> prin Studiul sociologic <i>Calitatea serviciilor de educație extrașcolară</i>, conform ordinului intern nr.53 din 16.09.2020 și ord. Nr.03/1-09/4585 din 24.08.2020 al MECC. -Raport de activitate al Consiliului de Elevi pentru I semestru al anului de studiu, ședința CP din 24.12.2020 A47. -Raport de activitate al Consiliului de Elevi pentru al II semestru al anului de studiu, ședința CA din 28.05.2021 A48.</p>		
Constatări	Instituția asigură implicarea permanentă și eficientă a elevilor în soluționarea problemelor la nivel de școală. Instituția monitorizează și evaluează progresul școlar prin administrarea chestionarelor și prezentarea rapoartelor de activitate.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1,5

punctaj	0,75	
Total standard		4,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<p>-Planul de dezvoltare a instituției și cel operațional sunt discutate, analizate și aprobate: Proces-verbal nr.16 al ȘCP din 24.12.2020 <i>Cu privire la discutarea Planului de dezvoltare strategică a gimnaziului pentru anii 2021- 2025.</i></p> <p>-Proces-verbal al ședinței CA din 24.12.2020 <i>Cu privire la aprobarea Planului de dezvoltare strategică pentru anii 2021-2025</i>, Proces-verbal al ședinței CP din 25.02.2021.</p> <p>Instituția comunică sistematic cu familiile elevilor și implică comunitatea în procesul decizional. Conform <i>Regulamentului- cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație</i>, la adunarea generală a părinților din august 2020 trei părinți au fost delegați în componența acestuia (ord. nr. 39 din 01.09.2020), un părinte este membru al Consiliului de etică (ord. nr.24 din 01.09.2020). Dat fiind circumstanțele de activitate în condițiile pandemiei, accesul părinților fiind restricționat, toate informațiile de interes (ordinele MECC, ordinele interne, deciziile Comisiei pentru Situații Excepționale ș.a.) au fost postate pe pagina de comunicare a gimnaziului, iar de aici – transmise pe grupurile VIBER, Facebook ale claselor. Părinții membri ai consiliului de administrație au participat la ședințele organizate pe GOOGLE MEET. Pe 22.03.2021 a fost organizată pe GOOGLE MEET ședința cu părinții elevilor claselor a IX-a, la care s-a adus la cunoștință <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a sesiunii de examinare 2021</i>. La 25.03.2021 a fost organizată pe GOOGLE MEET ședința cu părinții elevilor claselor a IV-a, la care s-a adus la cunoștință <i>Metodologia de organizare a evaluării naționale</i>.</p>		
Constatări	În instituție funcționează procedurile democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, sunt implicați în activități ce asigură progresul școlar al elevilor. Instituția dispune de mijloace de informare și comunicare între partenerii educaționali.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>- Acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității: APL I, Biblioteca Comunală Șuri, Casa de Cultură Șuri, în scopul organizării și desfășurării în parteneriat a activităților relevante dezvoltării potențialului elevilor: Ord. Nr.166 din 22.02.2021 <i>Referitor la punerea în aplicare a Acordului de constituire a Consiliului de siguranță comunitară din localitatea s. Șuri, A49</i> Proiect educațional comunitar <i>Să ne păstrăm datina strămoșească</i>, Acord de parteneriat cu Casa de Cultură Șuri și APL I A49</p>		
Constatări	Instituția are încheiate acorduri de parteneriat cu diferiți reprezentanți ai comunității și le valorifică plenar în interesul superior al copilului.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	-Reprezentantul APL I, al elevilor și ai părinților sunt membri ai consiliului de administrație (ord. Nr.39 din 01.09.2020 <i>Referitor la constituirea Consiliului de administrație</i>). Părinții au beneficiat		
--------	--	--	--

	de formări: <i>Instrucțiunile de prevenire a situației epidimiologice COVID – 19 și consecințele acestui fenomen</i> (septembrie 2020), <i>Rolul familiei în orientarea școlară și profesională a adolescenților</i> (aprilie 2021) -Este constituit în instituție Consiliul părintesc în fiecare clasă.		
Constatări	Instituția implică permanent părinții și comunitatea în identificarea, gestionarea și soluționarea problemelor gimnaziului. Este creată structura asociativă AP <i>Vatra – Șuri</i> , care contribuie la soluționarea multor probleme.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	-În scopul elaborării participative a proiectului de dezvoltare instituțională, au fost administrate chestionare pentru elevi, părinți și cadre didactice în luna mai 2020, de rezultatele cărora s-a ținut cont. Ordinul nr. 167 din 26.05.2020 <i>Cu privire la instituirea comisiei de elaborare a Planului de dezvoltare strategică a gimnaziului pentru anii 2021- 2025</i> , A50 în componența căreia au intrat reprezentanții părinților și ai elevilor. Ordinul nr. 168 din 26.05.2020 <i>Cu privire la instituirea comisiei de elaborare a Planului anual de activitate, 2020-2021</i> , A51 Ord.nr. 156 din 02.02.2021 <i>Referitor la constituirea comisiei de autoevaluare a rezultatelor obținute în cadrul Proiectului de dezvoltare a instituției, 2015-2020</i> , A52 fiind incluși reprezentanții elevilor și ai părinților. - Activitate de pedagogizare <i>Starea de bine a elevului de azi – succesul și sănătatea adultului de mâine</i> (ianuarie 2021). A53		
Constatări	-Instituția asigură participarea sistematică a structurilor elevilor/ părinților în elaborarea și implementarea proiectelor instituționale, inclusiv în activități de pedagogizare.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	-S-au desfășurat săptămânile pe obiecte: Săptămâna limbilor moderne- 22.-25.09.2020 , Ziua elevului – 27.09.2020 , Ziua pedagogului 05.10.2020 , Săptămâna educației civice -05-09.10.20 , Ziua internațională a toleranței - 16.11.2020 , Săptămâna Educației Incluzive, Holocaust – 27.01.2021 , Mărțișor – 01.03.2021 , Ziua drapelului – 27.04.2021 , Enciclopedia familiei 15.05.2021 , 11-14 mai activități consacrate Zilei Europei, 11-14 mai activități în cadrul campaniei de informare în contextul Săptămânii Europene a Imunizării, Ziua Internațională pentru Diversitate - 21.05.2021 .		
Constatări	În instituție se promovează sistemic respectul pentru diversitatea culturală, etnică și lingvistică prin desfășurarea unor activități tematice, dar și în cadrul orelor.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	- Participare la concursurile: „Limba noastră - i o comoară”, septembrie 2020, „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, 24.12.2020, „Recital de texte literare”, 25.02.2021, concursul raional al cântecului francofon „Să cântăm, prieteni”, 22.03.2021 Locurile I, II la categoriile maturi și copii, concursul raional al colectivelor de teatru pentru elevi „Sus cortina!”, 26.03.2021 Locul I		
Constat	Instituția creează condiții pentru respectarea diversității și valorifică capacitatea de socializare a		

ări	elevilor. Instituția promovează cultura națională, lingvistică și religioasă.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Nu se aplică.		
Constatări	În instituție își fac studiile doar elevi cu aceeași apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	-Proiect educațional „YES: Comunitatea Tinerilor Activi”; -Proiectul PEACE (Partajare, Educație, Angajament, Cooperare și Egalitate), Ordin nr. 03/1-09/4658 din 2608.2020 al MECC; A54 -Organizarea și desfășurarea săptămânii „Educație Civică” 05 – 09.10.2020; -Desfășurarea campaniei „ 16 zile de acțiuni împotriva violenței de gen”, 25.11.2020 – 10.12.2020		
Constatări	Instituția participă în cadrul activităților și proiectelor internaționale prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de conviețuire într – o societate interculturală și promovează frecvent valorile multiculturale		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			3,00

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	-Participarea elevilor, a părinților la procesul decizional prin structurile existente. -Existența multiplelor mijloace de transmitere a informației. -Desfășurarea activităților tematice ce țin de interesele elevilor. -Acorduri de parteneriat încheiate cu diverse instituții valoroase.	-Slaba implicare a IMSP CS Șuri în activitățile de promovare a sănătății. -Lipsa interesului unor elevi de a participa la activități după ore. -Lipsa părinților bine pregătiți, capabili de a se integra în activități ca persoană – resursă.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	-Planul strategic pentru 2021-2026 conține scopul strategic III <i>Promovarea incluziunii educaționale prin dezvoltarea abilităților cadrelor didactice și ale părinților pentru lucrul cu elevii cu CES</i> , planul anual în domeniul V <i>Structuri și proceduri</i> are componenta 5.4. <i>Incluziunea școlară și respectiv obiectivele, acțiunile ce derivă din ea.</i> -Cadrele didactice înscrise la formări urmează modulul ce ține de EI (total 13 cadre formate) inclusiv 2 CDS (ord. nr.155 din 02.02.2021, ordinul nr. 197 din 04.08.2020).
--------	--

Constatări	PDI și PAI reflectă sistematic activitățile specifice de aplicare a politicilor statului referitor la EI.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	-Ord. nr.188 din 01.04.2021 Referitor la înscrierea copiilor în clasa I, anul de studii 2021-2022 (înstituirea comisiei de înmatriculare, s-a desfășurat ședința online pe Google MEET de informare a părinților, Ziua ușilor deschise pentru viitorii elevi (video postat pe paginile gimnaziului). A54		
Constatări	-Instituția asigură sistematic funcționalitatea structurilor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea tuturor copiilor. Majoritatea copiilor din teritoriu au fost înmatriculați în I etapă. Copii neșcolarizați nu au rămas.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	Listele copiilor de 6-16 ani, coordonate cu APL I. Rapoartele de înmatriculare postate pe pagina WEB. Raportul 1- edu. Registrul alfabetic al elevilor.		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusive a celor cu CES. Sunt prezente rapoartele conform <i>Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară</i> .		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	-Evaluarea și reevaluarea elevilor de către SAP Drochia, PV nr.5 din 12.11.2020; -Cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES, semestrul I, 2020 – 2021, PV nr.6 din 23.12.2020; A55 - Cu privire la ord.311 din 05.05.2015 „Reglementările și condițiile specifice referitor la evaluarea finală și certificarea elevilor cu CES din învățământul obligatoriu”, PV nr.7 din 04.04.2021 -Cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES, semestrul II, 2020 – 2021, PV nr. din 31.05.2021; A56		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev și creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, atitudinal și afectiv. Asigură funcționalitatea CMI și serviciile de sprijin (logopedice, psihologice)		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	-Constituirea echipei PEI pentru fiecare elev din categoria elevilor cu CES, PV nr.3 din 09.09.2020; -Registru de evidență și completarea documentației CMI și CDS, plan anual, PV nr.4 din 05.11.2020; -Examinarea rapoartelor SAP de evaluare complexă a dezvoltării copiilor, în vederea identificării elevilor care necesită suportul cadrului didactic de sprijin.		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corspundere cu particularitățile și nevoile specifice ale elevilor. Instituția respectă recomandările SAP. Cadrele didactice elaborează curriculum modificat, adaptat și PEI.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			7,00

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	-Politica de protecție a copilului; -Contractul educațional Școală – familie; -Regulamentul de ordine internă a instituției; -PDI al instituției 2021- 2026; -Planul anual al instituției 2020 - 2021		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistemic mecanisme de indentificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. Instituția implică în acțiunile preconizate personal calificat în domeniu EI. Diseminează frecvent informații în acest sens.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	- <i>Un strop de speranță la o viață fericită</i> (activitate de creație în cadrul Săptămânii educației incluzive); -Activitate de ergoterapie „Confecționarea jucăriilor pentru brad”; -Implicarea elevilor în diverse jocuri didactice: Identifică cuvintelor încrucișate, alege corect imagine, rezolvă rebusul, puzzle.		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistemic cultura diversității. Promovează în toate aspectele vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare. Instituția desfășoară activități ce țin de respectarea diferențelor cu implicarea mai multor factori educaționali, cadre didactice – elevi – părinți.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	-Reaprobarea <i>Politicei de Protecție a Drepturilor copilului în instituția de învățământ</i> și a <i>Recomandărilor privind analiza climatului psihosocial în scopul prevenirii violenței în instituția de învățământ</i> , PV nr.12 al CP din 22.08.2020 -Aducerea la cunoștință contra semnătură a <i>Contractului educațional școală – familie</i> elevilor și părinților ; - Prevenirea și combaterea violenței de gen în cadrul orelor de dezvoltare personală (circulara nr. 251 din 16.11.2020); -Aplicarea <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile ANET</i> , PV nr.16 al CP din 24.12.2020 -Ateliere de lucru în cadrul comisiilor metodice pentru elaborarea CM.		
Constatări	Instituția asigură sistemic șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor respectând diferențele individuale. Informează/formează permanent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire / identificare, semnalare și soluționare a situațiilor de		

	discriminare. Utilizează aceste proceduri permanent prin personal format și prin parteneriate în domeniu.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	-Evaluarea progresului școlar al elevilor cu CES”, PV nr.16 al CP din 24.12.2020; -Prezentarea PEI-urilor elaborate spre aprobare, PV nr.15 al CP din 18.11.2020; Evaluare frontală „Aplicarea metodologiei de implementare a curriculumului național în învățământul primar”, PV nr.15 al CP din 18.11.2020; -Corelarea unității de competență (subcompetență) – obiective – sarcini de învățare în cadrul orelor de fizică PV nr.18 al CP din 26.03.2021; Masă rotundă la CM „ Implementarea performanțelor (realizărilor) științei pedagogice și practice la implementarea curriculei ediția 2019”, martie 2021		
Constatări	Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici incluzive a curriculumului, inclusiv a curriculumului adaptat/ modificat pentru copii cu CES. Instituția evaluează progresul fiecărui copil prin diverse activități de cunoaștere, a mecanismelor de susținere a individualității, prin activități de încurajare la participare în procesul de învățare.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	-Administrarea chestionarelor <i>Starea de bine a elevului în școală</i> , 08.12.2020; - Administrarea chestionarelor pentru elevi privind cunoașterea securității vieții elevului, 08.10.2020; A 57 - Administrarea chestionarelor „Asigurarea coeziunii în implementarea ECD” PV nr.1 al CP din 25.02.2021 A 58		
Constatări	Instituția organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			6

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Centrul de resurse este dotat cu televizor SMART, jocuri educaționale care dezvoltă memoria, motricitatea fină, motricitatea grosieră. CREI dispune de resurse disponibile pentru asigurarea activităților logopedice, diverse materiale didactice.		
Constatări	Instituția asigură sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Planifică riguros resursele umane și materiale, interne și comunitar, utilizând rațional resursele disponibile, identifică și procură la timp resurse noi.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	-Ordinul nr.207 din 20.08.2020 <i>Referitor la asigurarea securității datelor cu caracter personal prelucrate în procesul de utilizare a SIME. A 59</i> Administratorul școlar și administratorii pe clase au semnat <i>Declarația –angajament privind confidențialitatea datelor cu caracter personal.</i>		
Constat	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite legale la date.		

ări	Prezența actelor semnate.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	CREI, rampa de acces în instituție, activități conform nevoile elevilor cu CES și a elevilor dotați.		
Constatări	Instituția asigură pe majoritatea segmentelor activității și prin condiții fizice un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor. Nu există rampa de acces în blocul sanitar și cel alimentar, dar în comunitate nu există copii cu dizabilități motorii.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Instituția este dotată cu mijloace de învățământ: literatură, planșe murale, corpuri geometrice, echipament pentru disciplinele Chimia, Biologia, Fizica. Dispune de echipament informational- 1 tablă interactivă, 4 televizoare SMART, 36 computere, 14 laptopuri, 2 tablete. Există conexiunea Internet în toate spațiile școlare.		
Constatări	Instituția aplică variate mijloace de învățământ, auxiliare curriculare, TIC, adaptate nevoilor tuturor elevilor.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<ul style="list-style-type: none"> -PDI conține domeniul EI. -Funcționalitatea procedurii de școlarizare a tuturor copiilor cu CES. -Existența bazei de date a tuturor copiilor, inclusiv cu CES. -Monitorizarea progresului elevilor cu CES prin activitatea CMI, CP. -Elaborarea CM pentru 22 elevi cu CES. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lipsa căilor de acces în blocul sanitar și cel alimentar pentru elevii cu dizabilități motorii. -Unele cadre didactice nu pregătesc sistematic materiale de lucru pentru elevii cu CES.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	În PDI și cel anual activitățile sunt orientate spre atingerea calității pe toate domeniile de activitate. Sunt proiectate scopurile strategice: Implementarea eficientă a Curriculei 2018, 2019 la disciplinele școlare, Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, ale elevilor și ale părinților cu obiectivele și acțiunile ce derivă din ele, sunt proiectate pe 5 ani evaluările tematice/ frontale, care se regăsesc în planul operațional.		
Constatări	În proiectul instituțional și cel operațional sunt proiectate scopuri, obiective, acțiuni ce contribuie la creșterea calității educației.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<p>-Ord. nr. 182 din 20.03.2021 Referitor la familiarizarea părinților cu prevederile <i>Regulamentului cu privire la examenele de absolvire a gimnaziului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a testării naționale în învățământul primar. A 60</i></p> <p>-Ordinul nr.52 din 16.09.2020 Referitor la instituirea comisiei de monitorizare a implementării <i>Planului de acțiuni referitor la punerea în aplicare a Curriculei 2019 A 61</i></p> <p>-Ordinul nr.50 din 16.09.2020 Referitor la instituirea comisiei de evaluare frontală <i>Aplicarea Metodologiei de implementare a curriculumului național în învățământul primar. A 62</i></p> <p>-Ordinul nr.58 din 23.09.2020 Referitor la instituirea comisiei de autoevaluare periodică a <i>eficienței activității educaționale promovate A 63</i></p> <p>-Ordinul nr.149 din 21.01.2021 Referitor la constituirea comisiei de verificare a <i>corectitudinii încheierii mediei școlare. A 64</i></p> <p>-Ordinul nr. 157 din 02.02.2021 Referitor la instituirea comisiei de evaluare frontală cu subiectul <i>Corelarea unității de competență-obiective-sarcini de învățare în cadrul orelor de fizică. A 65</i></p>		
Constatări	<p>Instituția realizează integral și eficient programe și activități preconizate în PDI, PAI. Evaluările se desfășoară în termenele stabilite. Se stochează notele informative elaborate în baza evaluărilor.</p>		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<p>Proces-verbal al ședinței CA din 26.02.2021 Aprobarea Raportului de autoevaluare a rezultatelor obținute în cadrul <i>Proiectului de dezvoltare a instituției pentru anii 2015-2020</i>, Proces-verbal nr.15 al ȘCP din 18.11.2020 Totalurile evaluării frontale <i>Aplicarea Metodologiei de implementare a curriculumului național în învățământul primar. A 66</i></p> <p>Proces-verbal nr.12 al ȘCP din 18.11.2020 Revenirea la deciziile CP din 27.11.2019 <i>Cu privire la utilizarea celor mai eficiente strategii didactice, care contribuie la creșterea creativității elevilor la elaborarea unor produse calitative la disciplinele educația fizică, muzicală și tehnologică. A 67</i></p> <p>Proces-verbal nr.16 al ȘCP din 24.12.2020 <i>Analiza performanței școlare la finele semestrului I.</i></p> <p>Proces-verbal nr.16 al ȘCP din 24.12.2020 <i>Dare de seamă despre activitatea CREI și performanțele elevilor cu CES în semestrul I</i></p> <p>Proces-verbal nr.16 al ȘCP din 24.12.2020 <i>Raport cu privire la recuperarea/ consolidarea orelor la disciplinele școlare, desfășurate în perioada pandemică. A 68</i></p> <p>Proces-verbal nr.16 al Ședința CP din 24.12.2020 <i>Raport despre rezultatele activității instituționale pentru I semestru al anului de studiu. A 69</i></p> <p>Evaluarea tematică: Rolul disciplinei Educația pentru societate/ Educația civică în dezvoltarea personalității elevului - februarie 2021 A 70</p> <p>Revenirea la deciziile CP din 27.11.2019, <i>Cu privire la utilizarea celor mai eficiente strategii didactice, care contribuie la creșterea creativității elevilor la elaborarea unor produse calitative la disciplinele educația pentru societate și științe – februarie 2021. A 71</i></p>		
Constatări	<p>Se asigură, în activitatea consiliilor și comisiilor din <i>Instituție</i>, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.</p>		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>Gimnaziul activează într-o clădire-tip, constituite din 2 blocuri unite prin galerie. Edificiul a fost reparat capital prin implementarea proiectului finanțat de FEE. Este conectat la sursă proprie de apă și canalizare.</p> <p>Biblioteca dispune de inventarul necesar, sunt create 12 locuri de lectură, există computer,</p>		
--------	--	--	--

	imprimantă, conexiune Internet. Depozitul de manuale este amenajat conform cerințelor.		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa. Necesită reparație capitală acoperișul.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	1 tablă interactivă, 8 proiectoare, 2 tablete, notebook- 14, computere – 36. Cabinetele de l. română, l.rusă, l. franceză, l. engleză, istorie, matematică, biologie, geografie, fizică, chimie, ed. muzicală sunt dotate cu material ilustrative (planșe murale). 4 televizoare SMART. CREI este amenajat cu mobilierul necesar, jucării, material didactice. Cadrele didactice utilizează TIC, înregistrarea orelor se efectuează în registrul special.		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente, material didactice și auxiliare curriculare moderne aproape oricărui context educațional și le aplică eficient.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Personal didactic, didactic-auxiliar și auxiliar conform normativelor. Din 22 cadre didactice, 13 cadre didactice dețin gradul didactic doi, 2 cadre manageriale dețin gradul managerial doi.		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat. Se constată lipsa motivației pentru accesarea la gradul didactic întâi și superior.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	-La toate disciplinele se aplică curriculumul aprobat de MECC. Pentru 23 elevi cu CES s-a aplicat CM (ord. nr. 14 din 01.09.2020). -Ordinul nr.188 din 06.07.2020 <i>Cu privire la implementarea Curricula disciplinară în anul de studii 2020- 2021 A 72</i> -Evaluare frontală: Aplicarea <i>Metodologiei de implementare a curriculumului național în învățământul primar</i> - septembrie- octombrie 2020 Revenirea la deciziile CP din 27.11.2019, <i>Cu privire la utilizarea celor mai eficiente strategii didactice, care contribuie la creșterea creativității elevilor, la elaborarea unor produse calitative la disciplinele educația: fizică, muzicală și tehnologică –octombrie 2020.</i> -Proces- verbal nr.15 al ȘCP din 18.11.2020 Totalurile evaluării frontale <i>Aplicarea Metodologiei de implementare a curriculumului național în învățământul primar. A 73</i>		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat necesităților și particularităților elevilor. Se proiectează controale cu referire la implementarea curriculumului, deciziile se pun în aplicare.		
Ponder, punct.	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			10,25

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Proces-verbal nr.20 din 28.05.2021, proces-verbal nr.16 din 24.12.2020 <i>Dare de seamă despre activitatea CREI și performanțele elevilor cu CES în anul de studii 2020-2021 A 74</i>		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului, inclusiv a PEI.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	-Plan de formare profesională a cadrelor didactice/ de conducere din I.P. Gimnaziul „Viorel Ciobanu”, 2021 – 2023; A 75 -Banca de date cu privire la cadrele didactice / manageriale din Instituția Publică Gimnaziul „Viorel Ciobanu” Șuri anul de studii 2020– 2021; A 76 - Seminar teoretico – practic - Utilizarea diverselor platforme educaționale și a aplicațiilor în cadrul lecțiilor și activităților cu elevii, 20.11.2020; A 77 Seminar teoretico – practic Eaborarea testelor on-line la diverse discipline școlare, 22.01.2021 A 78		
Constatări	Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre. Raportează sistematic către DE Drochia despre procesul educațional actual, proiectând activități de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	-În instituție activează 21 cadre didactice (19 cadre didactice cu studii superioare și 2 cadre didactice dețin studii medii de specialitate) - În instituție 13 cadre didactice dețin gradul didactic doi, -Instituția este dotată cu curriculum și ghid de implementare a curriculumului la toate disciplinele școlare; -Toți elevii sunt asigurați gratis cu manuale școlare.		
Constatări	Instituția este asigurată 100% cu cadre didactice calificate. Resursele materiale existente permit realizarea finalităților educaționale stabilite de curriculum.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	-Chestionarea cadrelor didactice referitor la evaluarea abilităților de aplicare a mijloacelor moderne de predare – învățare – evaluare PV nr. 18 al CP din 26.03.2021; A 79 -Completarea sistematică în SIME a diviziunii TIC .		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum. Instituția asigură un proces educațional performant.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	-Elaborarea proiectărilor de lungă durată; - Elaborarea proiectării pe unități de învățare / de scurtă durată; -Elaborarea curriculumului modificat; - Proiectarea și elaborarea proiectelor STEM/STEAM.		
Constat	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor		

ări	didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elevi și pe formare de competențe. Promovează și demonstrează ajustarea conținuturilor la actualitate.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<p>-Organizarea probelor de evaluare inițială la toate disciplinele de studiu, septembrie 2020;</p> <p>- Evaluarea inițială a elevilor din cl.I, octombrie 2020;</p> <p>Organizarea probelor de evaluare propuse de administrația gimnaziului:</p> <p>- Matematica cl. II- IV, limba și lit. rom. cl. II- IV, octombrie 2020;</p> <p>- Educația civică, cl. VIII, IX, fizica, cl. VII, IX, februarie 2021.</p> <p>-Evaluările sumative la toate disciplinele școlare.</p>		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare. Urmărește progresul în dezvoltarea fiecărui elev.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<p>S-au desfășurat săptămânile pe obiecte:</p> <p>Ordinul nr.51 din 16.09.2020 <i>Referitor la organizarea și desfășurarea Săptămânii limbilor modern</i> A 80</p> <p>Ordinul nr.69 din 02.10.2020 <i>Referitor la desfășurarea decadei sănătății în gimnaziu</i> A 81</p> <p>Ord. nr.70 din 02.10.2020 <i>Referitor la desfășurarea săptămânii educației civice în gimnaziu</i> A 82</p> <p>Ord. nr.71 din 02.10.2020 <i>Referitor la desfășurarea săptămânii chimiei și fizicii în gimnaziu</i> A 83</p> <p>Ordinul nr.75 din 09.10.2020 <i>Referitor la desfășurarea Săptămânii Anti- Trafic în gimnaziu</i> A 84</p> <p>Ordinul nr.105 din 23.11.2020 <i>Referitor la organizarea Săptămânii istoriei românilor și universală, a educației pentru societate, a educației civice</i> A 85</p> <p>Ordinul nr.161 din 08.02.2021 <i>Referitor la desfășurarea săptămânii LLR în gimnaziu</i> A 86</p> <p>Ordinul nr.180 din 20.03.2021 <i>Referitor la desfășurarea săptămânii Istoriei românilor și universală în gimnaziu</i> A 87</p> <p>Ordinul nr.189 din 05.04.2021 <i>Referitor la desfășurarea săptămânii Biologiei și Geografiei în gimnaziu</i> A 88</p> <p>Ordinul nr.190 din 05.04.2021 <i>Referitor la desfășurarea săptămânii Educației muzicale și a Educației tehnologice în gimnaziu</i> A 89</p> <p>S-au desfășurat concursul școlar pe obiecte, etapa locală, la care au participat 38 elevi din clasele a IV – a, a VII – IX – a</p> <p>Ordinul nr.128 din 10.12.2020 <i>Referitor la organizarea și desfășurarea concursului școlar pe discipline de studiu.</i> A 90</p> <p>În Ziua de 14 mai elevii claselor I-IX au participat la aplicația practică <i>Cutremurul de pământ și evacuarea în cadrul Zilei Protecției Civile</i>, punând în aplicare cunoștințele acumulate conform prevederilor Planului- cadru.</p>		
Constatări	Instituția organizează pe parcursul întregului an școlar activități în concordanță cu misiunea, proiectul anual și interesele elevilor, în care sunt implicați toți elevii.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<p>-Administrarea probelor de evaluare inițială la toate disciplinele școlare pentru elevii cu CES, septembrie 2020;</p> <p>-Administrarea probelor de evaluare sumativă la toate disciplinele școlare pentru elevii cu CES,</p>		
--------	--	--	--

	decembrie 2020, mai 2021.		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi și comunicare didactică eficientă cu aceștia prin racordarea permanentă a rezultatele lor la standardele și referențialul de evaluare prin activități de evaluare care – l valorifică pe fiecare elev.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			11,25

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Bibliotecă, laboratoarele de informatică, chimie, fizică, sala de festivități, de sport sunt dotate corespunzător, elevii având acces la activități educaționale.		
Constatări	Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse prin administrarea chestionarelor.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1,00

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	-Dosare personale ale elevilor; -Completarea Bazei de date SIME (decembrie 2020, iunie 2021); -Completarea SIPAS (pentru elevii absolvenți).		
Constatări	Instituția actualizează permanent și oportunități baza de date privind performanțele tuturor elevilor.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii, reaprobat la CP din 25.11.2020 A 91		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.		
Ponder, punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	Realizarea proiectelor STEM/STEAM la disciplinele: matematică, fizică, geografie, educație muzicală, limba și literatura română, istoria românilor și universală conform curriculumului și a proiectării de lungă durată.		
Constatări	Instituția încadrează sistematic toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare în învățarea individuală eficientă, cultivă frecvent capacitățile de autodezvoltare.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,25

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	-PDI conține prevederi ref. la monitorizarea eficienței educaționale. -Activitățile proiectate pentru 2020-2021 s-au realizat 90%. -Calitatea procesului educațional este analizată în cadrul CM, CMI, CP, CA. -Dotare suficientă cu echipamente și materiale didactice a cabinetelor. -Personal calificat 100%. -Participarea CD la formări locale, raionale, naționale.	-Lipsa motivației CD de a accede la gradul didactic întâi și superior. -Slaba implicare a cumularzilor în viața instituției.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	-Atelier de lucru,, Consilierea- formă de lucru în procesul educațional pentru menținerea bunăstării elevilor, cadrelor didactice și a părinților”(CM Consiliere dezvoltare personală și dirigenție, 18.11.2020) A 92 - Adaptarea <i>Politicii de Protecție a Copilului</i> din perspectiva organizării instituționale(02.09.2020)		
Constatări	Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, informează elevii și părinții lor în privința acestor politici și programe, introduce în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, proiectează servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Sesiune de informare ,, Valorificarea dimensiunii de gen în relația de cuplu și familie”, proiectul PEACE (Partajare, Educație, Angajament, Cooperare, Egalitate), 04.11.2020		
Constatări	Instituția planifică și utilizează periodic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen. Instituția dispune de cadre didactice formate în domeniu.		
Ponder, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	În anul curent de studiu a fost repartizată ora opțională <i>Educație pentru echitate de gen și șanse egale</i> în clasa a VII, fiind înscriși 30 elevi. În Planul anual pentru 2020-2021 au fost proiectate activități ce țin de dimensiunea V: <i>Săptămâna de prevenire a TFU - 16-23.10.20</i> , <i>Lunarul Adolența fără violență! - 16.11.2020</i> , <i>Enciclopedia Familiei</i> , concurs - 15.05.2021. Conform ordinului nr.86 din 26.10.2020 a fost pus în aplicare <i>Acordul de colaborare cu Fundația pentru Educația Non- formală pentru implementarea proiectului PEACE A 93</i> , în cadrul căruia la 04 noiembrie 2020 19 elevi din clasa a IX-a și 24 elevi din clasa a VIII-a au participat la trainingul <i>Valorificarea dimensiunii de gen în relația de cuplu și familie</i> . La 29.01.2021 34 elevi		
--------	--	--	--

	<p>din clasele a IX-a au participat la ora informativă <i>Comunicarea asertivă</i> desfășurată de către psihologul- consultant YK Ana Drochia în cadrul Proiectului național <i>Implementarea inițiativei de Școli care Promovează Sănătatea în Europa (2019- 2023)</i>, ordinul nr. 1378 din 29.10.2019 al MECC al RM A 94, ord. nr.53 din 05.11.2019 Referitor la implementarea inițiativei de Școli care Promovează Sănătatea în RM A 95. Conform ord. Nr.176 din 16.03.2021 se implementează Programul Educațional Școlar Despre tine, orientat spre formarea deprinderilor modului sănătos de viață la elevii din cl. a V-a, VI-a A 96. Elevii au participat în ziua de 22.04.2021 la sesiunea de instruire <i>Cum să crești ca o fată</i>.</p> <p>Mapa dosarelor personale pe clase conține raportul băieți și fete pe ani. În componența Consiliului elevilor sunt încadrați 15 fete și 5 băieți.</p> <p>Instituția dispune de vestiare separate pentru fete și băieți la sala de sport, WC-uri amenajate pentru ambele genuri.</p>		
Constatări	<p>Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică conceptele -cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.</p>		
Pondere, punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> -Desfășurarea activităților ref. la echitatea de gen (gimnaziu, psihologul Centrului Prietenos Tinerilor Drochia, SRL Indigo) -Suport extern în organizarea activităților tematice. -Desfășurarea activităților de formare a CD. -Mediatizarea activităților. 	<ul style="list-style-type: none"> -Existența stereotipurilor ref. la egalitatea de gen. -Insuficiența educației sexuale din familie.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> -Crearea condițiilor adecvate de activitate a populației școlare pe timp de pandemie COVID-19; -Integrarea a 23 copii cu CES în școală; -Funcționarea CREI, amplasat în două încăperi; -Realizarea curriculumului școlar la discipline conform Planului-cadru; -100% din elevii înscriși în gimnaziu reușesc la învățătură; -Utilizarea tehnologiilor informaționale în activitatea educațională ; -Cadrele didactice desfășoară activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și cotidian în cazul situațiilor excepționale în corespundere cu particularitățile de vârstă ale elevilor; -Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței școlare și a comportamentelor dăunătoare sănătății; -Desfășurarea activităților de pedagogizare a părinților în ceea ce privește promovarea modului sănătos de viață, prevenirea traficului de ființe umane; -100% din elevii admiși la examene au absolvit ciclul gimnazial; -Colaborarea eficientă a echipei manageriale cu DE Drochia, APLI, APL II ș.a. în scopul identificării și soluționării problemelor; -Implicarea în actul decizional a cadrelor didactice, a părinților și a Consiliului elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lipsa mass-media școlară pentru exprimarea opiniei cu privire la toate aspectele de interes; -Acoperiș învechit al instituției; -Descreșterea procentului calității reușitei școlare la majoritatea disciplinelor; -10 elevi nu au participat la lecțiile on-line; -Lipsa calculatoarelor în aproape 70% din familii; -Scăderea motivației elevilor cu un potențial mediu și scăzut de a se implica și participa la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

-Desfășurarea cu succes a activităților conform acordurilor de parteneriat încheiate cu instituțiile valoroase locale, raionale, naționale.	
Oportunități	Riscuri
-Existența posibilității de a atrage mijloacele financiare extrabugetare; -Valorificarea soldului bugetar neutilizat în anul precedent; -Achiziționarea TIC de către instituție; -Acordarea TIC de către MEC; -Organizarea și desfășurarea seminarelor de instruire a cadrelor didactice în format on-line și off-line; -Organizarea ședințelor tematice cu părinții în format on-line și off-line; -Existența procedurilor de informare periodică a părinților despre progresul școlar al elevilor; -Existența diverselor mijloace de informare a comunității școlare și a părților interesate referitor la diverse aspecte legate de viața școlară.	-Creșterea numărului de copii din familii social-vulnerabile ce nu pot fi pregătiți corespunzător pentru școală; -Plecarea unor elevi la studii în școlile din centrul raional; -Plecarea elevilor cu părinții peste hotare. -Creșterea numărului de copii fără supravegherea părintească.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8	80						
1.2	5	3,75	75						
1.3	5	4,75	95						
2.1	6	4,5	75						
2.2	6	4,5	75						
2.3	6	3	50						
3.1	8	7	87,5						
3.2	7	6	85,71						
3.3	7	6	85,71						
4.1	13	10,25	78,84						
4.2	14	11,25	80,35						
4.3	7	5,25	75						
5.1	6	5	83,33						
Total		79,25	78,95						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3	3	-

Semnătura cadrului de conducere

Spoiala Steluța

