

Cadre didactice angajate prin cumul	2	4,54%
Elevi per cadru didactic 2015-2016	12,92	
Elevi per cadru didactic 2016-2017	11,7	
Elevi per cadru didactic 2017-2018	13,54	

Succintă descriere:

În instituție sunt angajate 20 cadre didactice de bază, 2 cadre didactice- prin cumul. toate sunt calificate. Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști, cu excepția disciplinei Educația plastică. Disciplinele Geografia, Fizica sunt predate de cumularzi. În anul de studii 2015-2016 activau 26 cadre didactice, 100% calificate, 1 cu grad didactic I - 3,84 %, 14 -cu grad didactic II - 53,84%. În anul de studii 2016-2017 activau 25 cadre didactice, 100% calificate, 16 - cu grad didactic II - 64%. În anul de studii 2017-2018 au activat 22 cadre didactice, 100% calificate, 12 - grad didactic II - 54,54%.

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Bibliotecar	0,50	1
Asistent medical	1,00	1
Administrator de buget	1,00	1
Administrator de patrimoniu	1,00	1
Derecicător	7,50	7
Paznic	2,00	2
Muncitor pentru deservirea blocului	1,00	1
Măturător	0,50	1
Bucătar	1,00	1
Bucătar auxiliar	0,50	1

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Laborant	0,75	1
Secretar	0,75	1
Operator	1,50	3
Magaziner	0,50	1

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2015	329	168	11	161	8	0	0	2	50	1	32	2	36	2	50	2	43
31.05.2016	336	171	11	165	8	0	0	2	51	1	33	2	37	2	50	2	43
10.09.2016	320	146	3	174	12	0	0	1	27	2	50	1	33	2	36	2	44
31.05.2017	316	144	6	172	12	0	0	1	27	2	49	1	33	2	35	2	44
10.09.2017	300	135	3	165	14	0	0	1	31	1	26	2	45	1	33	2	33
31.05.2018	298	132	3	157	14	0	0	1	31	1	25	2	43	1	33	2	34

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
1	30	1	25	2	35	1	28							100,0%	100,0%	100,0%	
1	30	1	26	2	36	1	29							100,0%	100,0%	100,0%	
2	41	1	30	1	24	2	35							100,0%	100,0%	100,0%	
2	41	1	29	1	23	2	35							100,0%	100,0%	100,0%	
2	42	2	41	1	27	1	22							100,0%	100,0%	100,0%	
2	42	2	40	1	28	1	22							100,0%	100,0%	100,0%	

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 din:

a) învățământul primar

În anul de studii 2015-2016 în instituție au fost înscriși 168 copii în ciclul primar, toți cei 50 copii cu vîrstă de 7 ani au fost școlarizați (100%). În anul de studii 2016-2017 au fost înscriși 146 elevi, în clasa întâi au fost școlarizați 100% - 27 copii. În anul de studii 2017-2018 erau înscriși la întâi septembrie 135 de elevi, dintre care 31 în clasa întâi, ceea ce constituie 100% elvi școlarizați. Numărul copiilor din ciclul primar este într-o ușoară descreștere.

b) învățământul gimnazial

În anul de studii 2015-2016 în instituție au fost înscriși 161 copii în ciclul gimnazial, cazuri de abandon școlar nu s-au înregistrat. În anul de studii 2016-2017 au fost înscriși 174 elevi, cazuri de abandon școlar nu s-au înregistrat. În anul de studii 2017-2018 erau înscriși 165 elevi, fiind școlarizați 100%.

c) învățământul liceal

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

1.6.1. Elevi plecați

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în alt raion/municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei		
													Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare	
2015-2016	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din alt raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale de peste hotare
2015-2016	1	3	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0

Succintă descriere:

1.8. Copiii neșcolarizați pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Succintă descriere:

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	0
2017-2018	0	0	0

--

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituție			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2015-2016	98,73	99,29	98,18	0,0%	2211	209	2002	1147	8611	3162	5449	2681	0	0	0	0	10822	3371	7451	3828
2016-2017	98,68	99,06	98,3	0,0%	2806	227	2579	1666	8079	1815	6264	2749	0	0	0	0	10885	2042	8843	4415
2017-2018	97,58	98,89	96,27	0,0%	3114	145	2969	1988	9173	1739	7434	3375					12287	1884	10403	5363

Succintă descriere:

Persistă indiferența unor părinți pentru situația școlară a copilului și neimplicarea în rezolvarea problemelor școli, mai ales, este vorba despre familiile social-vulnerabile.

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2017-2018

Nr. de elevi pe clase	Clase												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult													0
30-34	1			1									2
25-29		1						1					2
Sub 25			2		2	2	2		1				9
Nr. total de clase	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	0	0	13

Succintă descriere:

În instituție nu activează clase cu un număr mai mare de 35 elevi.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Clasa	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII	
	Profilul		Profilul		Profilul		Profilul		Profilul		Profilul		Profilul		Profilul						
Perioada de referință	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi			
2015-2016																			0	0	
2016-2017																				0	0
2017-2018																				0	0

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	42	10	32		14,09%
Elevi orfani	0	0	0		0

Succintă descriere:

Numărul de elevi din grupul de risc, în raport cu anul trecut, a crescut cu 7. Deasemenea a crescut numărul copiilor la care ambii / un părinte au plecat peste hotare. Pentru diminuarea numărului elevilor din grupul de risc, s-au desfășurat diverse activități școlare și extrașcolare.

Elevi tutelați	9	5	4		3,02%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	28	17	11		9,39%
Elevi din familii incomplete	9	4	5		3,02%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	47	21	26		15,77%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	35	20	15		11,74%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	9	5	4		3,02%
Elevi din familii social-vulnerabile	20	14	6		6,71%

expoziții: „Darurile Toamnei”, „Iarmarocul de Crăciun”, „Simboluri de Paște”, etc. Pentru elevii cu comportament deviant, luați la evidență în școală, s-au desfășurat întâlniri cu polițistul de sector, medicul de familie, psihologii de la SAP și Centrul „Ana”, discuții cu părinții și consilieri individuale.

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	5350,0	
Nr. de blocuri/etaje	2	2
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	29	24
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	600	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	200
Punct medical (metri pătrați)	16,0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	4000,0	da
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1	142,0
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	66,0	
Manuale (nr.)	4223	
Literatură artistică (nr.)	5553	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	12	1
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	54,0
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	66,0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1	54,0
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	3	140,0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	21
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	1	66,0
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	20	15
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	11	5
Nr. de table interactive/proiectoare	1	6
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	33
Asigurare cu transport (da/nu)	nu	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da	66,0
Alte centre (nr./metri pătrați)	0	0,0

Altele:



II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2015-2016	336	171	171	100%	136	135	99,26%	29	29	100%	29	100%								
2016-2017	316	144	144	100%	137	137	100%	35	34	97,14%	34	97,14%								
2017-2018	298	132	132	100%	144	144	100%	22	22	100%										

2.2. Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2017-2018

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)						Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)						Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele						Treapta școlară
	total		fete		total		fete		total		fete		total		fete				
	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	5	10	Foarte bine	Bine	Suficient									
	Însușesc pe note medii																		
	Note medii												Calificative						

Total I-IV	135	68	132	66	132	66	Total I-IV	0	1	8	11	9	4	39	21	8
Total V-IX	165	81	166	83	166	83	Total V-IX	11	50	38	47	19	0			
Total X-XII			0	0			Total X-XII									
Total I-XII			0	0			Total I-XII									

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0						Total I-IV	0			
Total V-IX	0						Total V-IX	0			
Total X-XII	0						Total X-XII	0			
Total I-XII	0						Total I-XII	0			

Succintă descriere:

La finele anului de studii 2017-2018 toți elevii din clasele I-a-VIII-a au fost promovați. S-a propus referirea a doi elevi din clasa I la evaluarea de către SAP Drochia.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar												Nota medie anuală la disciplinile la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5			
2015-2016	50				7,73	7,69	0	7,93	8,06	0				7,1	7,87	0
2016-2017	34				8,11	6,91	0	8,20	7,6	0				8,15	7,3	0
2017-2018	33				8,21	7,03	0	8,39	7,66	0				8,3	7,34	0

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
2015-2016	29	29	0				6,62	6,93	0	6,75	6,90	0	6,93	6,89	0	6,76	6,90	29,0	100%	0	0
2016-2017	34	34	0				7,08	7,17	0	7,05	6,58	0	7,32	7,02	0	7,15	6,92	34,0	100%	0	0
2017-2018	22	22	0				6,61			6,71			7,26			6,86					

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Cadrelor didactice din instituție au pregătirea profesională corespunzătoare, sistematic urmează cursuri de formare continuă, aspiră la îmbunătățirea serviciilor educaționale prestate beneficiarilor, ceea ce se răsfrânge pozitiv asupra rezultatelor școlare ale discipolilor. Urmează ca echipa managerială să motiveze cadrele didactice să accedă la conferirea gradului didactic întâi, ceea ce constituie o problemă de moment a instituției.

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2017-2018

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala alolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala alolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatură bulgară		Limbă și literatură găgăuză		Limbă străină		Matematică		Fizică		
	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	
Locul I																1					
Locul II	1																				1
Locul III	1															2		1			1
Mențiune	1																				
Total	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	2	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică	Etapa raion/muni cîpiu	Etapa republică
		1																2	0
								2										4	0
		1						1										7	0
						2												3	0
0	0	2	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

Lotul olimpic al instituției a fost constituit din 33 elevi. În anul de studii 2017-2018 numărul locurilor premiate a scăzut de la 19 la 16, dar s-a îmbunătățit calitatea rezultatelor, crescând numărul de locuri I și II.

2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Primul sunet	Tradiții și Obiceiuri de iarnă		
Ziua Elevului	festivalul concurs al colectivelor dramatice „Sus-cortina”		
Vivat profesore!	Tradiții și Obiceiuri al cântecului folcloric Pascala/mențiune		
Iarmarocul vesel/ Revelion 2018	concursul raional „ Ploaia de stele”/locul I		
Ora de poezie-închinată lui M. Eminescu	„ La izvoarele înțelepciunii”/mențiune		
Eminescu- poet nepereche	Gala Laureatilor		
„ Gr. Vieru- poet al neamului”	Ziua Copilului		
„ Amicii lui Alesandri și Roboțel” concurs la Ișliț, română			
Aplicația practică „ Ziua protecției civile”			
„Transnistria-lacrimă și durere”			
Expoziție „ Mărțișor 2018”			

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
203100,00	203100,00	77528,41	132	3	7,68	0	0,00	0,00

Succintă descriere:

Economii la alimentație se datorează reținerii înregistrării contractelor de achiziționare a produselor alimentare la începutul anului bugetar 2018.

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2017-2018

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
Centrul de Informații Universitare, Fundația Orange Moldova	Incluziune Digitală Rurală	Dotarea unui cabinet cu echipament IT. Posibilitatea desfășurării lecțiilor cu aplicarea TIC de către un număr mai mare de cadre	35 244,00 lei

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	
Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	
Cont bancar al OO (da/nu)	
Cotizația de aderare (mărime)	
Cotizația lunară (mărime)	

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate

Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.6., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.3.2.,	1.1.3.,		
			Capacitate instituțională	1.1.7., 1.1.8., 1.1.9., 1.1.11., 1.1.12.,	1.1.10., 1.2.3., 1.2.4.,	1.3.3.,	
			Curriculum/proces educațional	1.1.13., 1.1.14., 1.2.5., 1.2.6., 1.2.7., 1.3.5., 1.3.6.	1.2.8., 1.3.4.,		
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.1., , 2.2.1., , 2.2.3., 2.3.2.,	2.1.2.,2.1. 3 2.3.3., 2.2.2,2.3.1 ,,	2.2.4., 2.2.5.	
			Capacitate instituțională	2.1.4., 2.1.5., 2.1.6., 2.1.7.2.2.6 . 2.3.5.,	2.3.4, 2.3.7.,		
			Curriculum/proces educațional	2.1.9., 2.1.10., 2.2.10., 2.2.11., 2.2.12., 2.3.8., 2.3.9.,	2.1.8., 2.3.10		
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4.,			
			Capacitate instituțională	3.1.7., 3.1.8., , 3.1.10., 3.1.11., 3.1.12., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6., , ,	3.1.6., 3.1.9., 3.3.8., 3.3.10	3.3.5., 3.3.6., 3.3.7.	

Constatări, concluzii

Unii indicatori se referă la activități care nu sunt specifice instituției noastre:2.3.11,

			Curriculum/proces educațional	3.1.14., 3.2.7., 3.2.8., 3.2.9., 3.2.10.,	3.1.13.,	3.1.15.,	
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1.,	4.1.5.,		
			Capacitate instituțională	4.1.6., 4.1.7., 4.1.8.,			
			Curriculum/proces educațional				
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.2.,	5.1.1.,	5.1.5.,	
			Capacitate instituțională	5.1.3.,	5.1.4.,		
				5.1.6.,	5.1.7.,	5.1.8.,	
			Curriculum/proces educațional	5.1.9., , 5.1.13.,	5.1.11, 5.1.12	5.1.10.,	

--	--	--	--	--	--	--	--

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

Condiții adecvate de activitate a populației școlare;

- Integrarea a 17 copii cu CES în școală;
- Funcționarea centrului de resurse pentru educația incluzivă;
- Asigurarea cu materiale didactice a cabinetelor de : biologie, chimie, istorie, L rusă, geografie;
- Dotarea sălii de sport cu echipamentul sportiv necesar;
- Instalarea sistemului de alarmă în caz de incendiu;
- Procurarea mobilierului școlar pentru echiparea a trei săli de clasă;
- Realizarea lucrărilor de reparație a pereților, a sistemului de electricitate;
- Îngrădirea totală a terenului aferent școlii.
- Asigurarea cu table magnetice a claselor din ciclul primar și a cinci cabinete

- Existența posibilității de a planifica sursele financiare pentru elaborarea documentației de deviz și a proiectului tehnic al acoperișului
- Inițierea procedurii de achiziție a lucrărilor de renovare a sistemului de iluminare și de reparație a vestiarelor;
- A fost elaborat deviz de cheltuieli pentru instalarea sistemului de monitorizare video

Puncte slabe

- Lipsa mass-media școlară pentru exprimarea opiniei cu privire la toate aspectele de interes.
- Sistem de iluminare parțial învechit.
- Nefuncționalitatea sistemului de ventilare.
- Acoperiș învechit al instituției
- Lipsa vestiarelor pentru fete și băieți pe lângă sala de sport
- Lipsa sistemului de monitorizare video

- Apariția mușgaiului în unele clase situate în partea de nord a edificiului de vânt a foilor de ardezie în caz de situații excepționale, ca în vara lui 2017
- Posibilitatea luării Stricarea unor părți de termoizolare a pereților exteriori

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

100% din elevii înscriși în gimnaziu reușesc la învățătură.

- Obținerea a 16 poziții premiante în cadrul concursului școlar pe obiecte;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale în activitatea educațională .
- Cadrele didactice desfășoară activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și cotidian.
- Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală și a comportamentelor dăunătoare sănătății;
- Desfășurarea orelor de dirigenție și a activităților de pedagogizare a părinților în ceea ce privește educația sensibilă la gen și participarea democratică;
- 100% din elevii din clasa a IX-a au fost admiși la examenele de absolvire a gimnaziului;
- Acordarea a 10 foi de

- Posibilitatea financiară de a instrui cadrele didactice și manageriale în anul de studii 2018-2019;
- Continuarea dotării cu echipament IT prin câștigarea proiectului educațional Incluziune Digitală Rurală.

Puncte slabe

- Motivarea slabă a cadrelor didactice de a elabora CM și de a-l implementa.
- Lipsa rețelei Internet în unele cabinete.
- Lipsa interesului elevilor pentru orele opționale Educație pentru echitate de gen și șanse egale și Educație interculturală;
- Lipsa

- Plecarea din sistem a cadrelor didactice datorită remunerării nemotivante.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari

Colaborarea eficientă a echipei manageriale cu DITS Drochia, APL1, APL2 ș.a. în scopul identificării și soluționării problemelor;

Puncte slabe

- Slaba implicare a cadrelor didactice în proiecte educaționale.
- Fluctuația cadrelor manageriale.
- Imposibilitatea

<p>•Implicarea în activitatea decizională a cadrelor didactice, a părinților și a consumului de elevi.</p> <p>•Echipa managerială, cadrele didactice colaborează cu părinții în aplicarea procedurii ANET.</p> <p>•Existența procedurilor de informare periodică a părinților despre progresul școlar al elevilor. Punerea în aplicare a <i>Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și raportare în învățământul general</i> și a <i>Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă</i>.</p> <p>Elaborarea și punerea în aplicare a Acordurilor de parteneriat cu APL I și Casa de cultură Șuri, Biblioteca Publică Șuri.</p> <p>Crearea structurii de management financiar și control, a comisiei de promovare a imaginii instituției.</p>	<p>Identificarea cadrelor didactice necesare în teritoriul raionului</p> <p>Scaderea motivației elevilor de a se implica și participa la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare</p> <p>•Slaba implicare a cumularzilor în viața instituției;</p>
<p>Înaintarea ofertei de cadre către MECC (necesarul de cadre - 8 specialiști)</p>	<p>Responsabilitatea sporită a școlii pentru comportamentul elevilor, comparativ cu cea a părinților.</p> <p>Descreșterea numărului locurilor premiate la concursul extrașcolare.</p> <p>•Cadrele didactice sunt suprasolicitate de a organiza și desfășura un număr mare de activități, de a participa în activitatea diverselor structuri la nivel de instituție, ceea ce ar determina părăsirea sistemului educațional;</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2017-2018

<p>•Reamenajarea garderobelor separate la sala de sport pentru fete și băieți;</p> <p>sistemului de monitorizare video;</p> <p>iluminare în blocul alimentară și a sistemului de ventilare;</p> <p>promovabilității elevilor prin monitorizarea sistematică a frecvenței și a calității procesului educațional;</p> <p>•Desfășurarea adunării părintești cu genericul „Fete și băieți, probleme de vârstă”;</p> <p>•Diversificarea curriculei din perspectiva orientării în domeniile profesionale din economie și viața socială prin înscrierea a 25% din elevi la orele opționale: Educație economică și antreprenorială, Educație socială și financiară, Educație ecologică, Istorie și cultură locală către 01.09.2017.</p> <p>•Asigurarea cu table magnetice a claselor din ciclul primar și a cinci cabinete;</p> <p>Centrului de resurse pentru Educația Incluzivă în scopul prestării serviciilor de calitate pentru elevii cu CES și cei dotați;</p> <p>„Diversitate”;</p> <p>imnului și a siglei gimnaziului;</p>	<p>•Instalarea</p> <p>•Renovarea sistemului de</p> <p>•Menținerea la 100% a</p> <p>•Extinderea</p> <p>•Lansarea ziarului instituției</p> <p>•Desfășurarea concursului pentru crearea</p> <p>•Trecerea la sistemul de cabinete încenând cu</p>
---	---

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019

<p>Creșterea procentului calității de la 45,45 % la 47% către mai 2019.</p> <p>procentului frecvenței de la 97,58% la 98,5% către mai 2019.</p> <p>Desfășurarea activităților de formare și informare a cadrelor didactice referitor la evaluarea rezultatelor școlare, importanța managementului de caz și dezvoltarea competenței <i>a învăța să înveți</i> în scopul îmbunătățirii procesului de educațional;</p> <p>funcționării structurilor instituționale: SMFC, a structurii de monitorizare a activităților extracurriculare, de voluntariat, de menținere a condițiilor sanitare în sălile de clasă, a comisiei de promovare a imaginii instituției, precum și crearea altor structuri, la necesitate;</p> <p>spațiilor instituției în concordanță cu nevoile beneficiarilor prin finalizarea proiectului Termoizolarea pereților exteriori la IPGimnaziul V. Ciobanu, instalarea sistemului de monitorizare video;</p> <p>Dezvoltarea relațiilor de comunicare și de parteneriat prin implementarea acordurilor de parteneriat încheiate cu APL I, Casa de cultură, Biblioteca publică în vederea promovării tradițiilor și obiceiurilor locale, a stilului sănătos de viață prin realizarea minimum a 4 activități.</p> <p>lansarea ziarului „Diversitate”, crearea imnului și a siglei gimnaziului.</p> <p>și nonformale, prin implicarea voluntarului de la Cornul Păcii.</p>	<p>Creșterea</p> <p>Asigurarea</p> <p>Continuarea dotării, reparării și adaptării</p> <p>•Promovarea imaginii instituției prin</p> <p>Desfășurarea activităților educaționale și de informare, formale</p>
---	--

